

فرم طرح درس روزانه

نیمسال اول 1403-1404

جلسه شماره: 1		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی، معاینه دستگاه عصبی، بیماری عصبی و آشنایی با خون رسانی مغزی و اختلالات آن	
اهداف کلی: آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه عصبی			آشنایی با بررسی و معاینه دستگاه عصبی، بیماری عصبی یا صدمات نورولوژیک و مروری بر تشخیص های رایج در صدمات دستگاه عصبی آشنایی با خون رسانی مغزی و اختلالات آن								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
هدف کلی جلسه: 1- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی		1-1- آناتومی دستگاه عصبی را بشناسند 2-1- فیزیولوژی دستگاه عصبی را بیان نمایند		شناختی عاطفی		تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل		بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس		امتحان میان ترم و امتحان پایانی	
2- آشنایی با بررسی و معاینه دستگاه عصبی، بیماری عصبی یا صدمات نورولوژیک		1-2- نحوه بررسی و معاینه دستگاه عصبی را شرح دهند 2-2- تشخیص های رایج در دستگاه عصبی را بیان نمایند				سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تخته و مژیک وایت برد		30 دقیقه	
3- آشنایی با خون رسانی مغزی و اختلالات آن		2-3- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به صدمات نورولوژیک را شرح دهند 1-3- نحوه خون رسانی مغزی را شرح دهند 2-3- اختلالات خون رسانی مغزی را توضیح دهند 3-3- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به اختلالات خون رسانی مغزی را شرح دهند								30 دقیقه	

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: 1403/6/15	منابع: Review Of Medical Physiology William F. Ganong 2020 Barr's The human nervous system Johan A. Kiernan 2015 -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition.
--------------------	------------------------------	------------------------	--

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

موضوع درس: صرع و تشنج مروری بر آناتومی و فیزیولوژی نخاع صدمات طناب نخاعی	نوم: 3	رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس	تعداد واحد: 1.5	عنوان درس: پرستاری اورژانس 2	جلسه شماره: 2			
تدوین کننده: ایرج آقائی	گروه آموزشی: پرستاری اورژانس		اهداف کلی: انواع صرع، علل بروز و مراقبت های پرستاری مربوطه تشریح کند مروری بر آناتومی و فیزیولوژی نخاع صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری مربوطه					
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)

<p>امتحان میان ترم و امتحان پایانی</p>	<p>40 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تخته و مازیک وایت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>1-1- تعریف تشنج و صرع بیان نماید</p> <p>1-2- علل بروز تشنج را بیان کند</p> <p>1-3- انواع صرع را شرح دهد</p> <p>1-4- روشهای بررسی مصدوم دچار تشنج و صرع را شرح دهند</p> <p>1-5- مداخلات پرستاری در بیمار صرعی را تشریح کند</p> <p>1-6- درمان هایی دارویی در صرع مداوم یا استیتوس اپی لپتیکوس را بیان کند.</p> <p>1-2- آناتومی نخاع را بشناسند</p> <p>2-2- فیزیولوژی نخاع و راه های عصبی بالارو و پائین رو را تشریح کند</p> <p>2-3- روشهای بررسی حس و حرکت مصدوم دچار صدمات طناب نخاعی را شرح دهند</p> <p>2-4- علل آیب طناب نخاعی را بیان کند</p> <p>2-5- اصول مراقبت پرستاری و اداره و انتقال بیمار مبتلا به صدمات طناب نخاعی را شرح دهند</p>	<p>هدف کلی جلسه:</p> <p>1- انواع صرع، علل بروز و مراقبت های پرستاری مربوطه</p> <p>2- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی نخاع</p> <p>3- صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری مربوطه</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>		<p>تاریخ تنظیم: 1403/6/15</p>	<p>منابع:</p> <p>Review Of Medical Physiology William F. Ganong 2020</p> <p>Barr's The human nervous system Johan A. Kiernan 2015</p> <p>-Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition</p> <p>- Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition.</p> <p>Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904</p>				

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

جلسه شماره: 3		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: وضعیت هوشیاری ، انواع ضربات سر و جمجمه ، افزایش فشار داخل جمجمه آشنایی با حوادث عروقی مغز و انواع خون ریزی داخل جمجمه	
اهداف کلی: وضعیت هوشیاری و روش های بررسی آن را بیان کند		انواع ضربات سر و جمجمه و روش های بررسی مصدوم و مراقبت های مربوطه را بیان کند		آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه و راهکار های کاهش آنرا شرح دهد		آشنایی با حوادث عروقی مغز و انواع خون ریزی داخل جمجمه را شرح دهد.		گروه آموزشی: پرستاری اورژانس		تدوین کننده: ایرج آقائی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
هدف کلی جلسه: آشنایی با مفهوم وضعیت هوشیاری آشنایی با روش های بررسی وضعیت هوشیاری	مفهوم وضعیت هوشیاری را بشناسند 1-3- روشهای بررسی وضعیت هوشیاری را بیان نمایند 2-3- انواع ضربات سر و جمجمه را نام ببرند 3-3- انواع ضربه های مغزی را بیان نمایند 4-3- روشهای بررسی مصدوم دچار صدمات سر و جمجمه را شرح دهند 5-3- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به ضربات سر و جمجمه توضیح دهند 6-3- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به ضربه های مغزی را شرح دهند	بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل	استاد و دانشجو	ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تخته و مازیک وایت برد	30 دقیقه	امتحان میان ترم و امتحان پایانی			
آشنایی با انواع ضربات سر و جمجمه آشنایی با ضربه های مغزی آشنایی با روش های بررسی مصدوم دچار صدمات سر و جمجمه	3-7- مفهوم افزایش فشار داخل جمجمه را بشناسند. 7-2- روشهای بررسی افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نمایند 7-3- مفهوم حوادث عروقی مغز را بشناسند 7-4- انواع خون ریزی داخل جمجمه را بیان نمایند 7-5- روشهای بررسی مصدوم دچار افزایش فشار	آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه آشنایی با حوادث عروقی مغز آشنایی با خون ریزی داخل جمجمه					30 دقیقه				

						داخل جمجمه را شرح دهند 7-6- روشهای بررسی مصدوم دچار حوادث عروقی منز را شرح دهند 7-7- روشهای بررسی مصدوم دچار خون ریزی داخل جمجمه را شرح دهند 7-8- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهند 7-9- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به حوادث عروقی منز را شرح دهند 7-10- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به خون ریزی داخل جمجمه را شرح دهند
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: 1403/6/15	منابع: -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition. Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904			

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: اورژانس های رون پرستاری خشونت و خودکشی	
اهداف کلی: آشنایی با اورژانس های رون پرستاری و مراقبت های مربوط به خشونت و خودکشی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: ایرج آقایی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و تکمیلی			

<p>امتحان میان ترم و امتحان پایانی</p>	<p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تختخه و مازیک وایت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>1-1 اورژانس روانپزشکی را تعریف کند 1-2 علل اورژانس های روانپزشکی را بیان کند. 1-3 تظاهرات بالینی اورژانس روانپزشکی را بیان کند 1-4 ارزیابی و پیشبینی رفتار خشن را شرح دهد. 1-5 تشخیص افتراقی رفتار خشن را بیان کند. 1-6 لزوم درمان دارویی و مهار فیزیکی را بیان کند 1-7 علل خودکشی را بیان کند 1-8 عوامل موثر در افزایش خودکشی را بیان کند 1-9 ارزیابی خطر خودکشی را شرح دهد 1-10 روش های پیش گیری از خودکشی را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه: اورژانس های روانپزشکی علل خشونت و خودکشی</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>	<p>تاریخ تنظیم: 1403/6/15</p>	<p>منابع : -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition. Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904</p>					

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

<p>جلسه شماره: 5</p>	<p>عنوان درس: پرستاری اورژانس 2</p>	<p>تعداد واحد: 1.5</p>	<p>رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس</p>	<p>ترم: 3</p>	<p>موضوع درس:</p>
<p>اهداف کلی: گروه آموزشی: پرستاری اورژانس</p>					
<p>فعالیت های قبل از تدریس</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>	

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
امتحان میان ترم و امتحان پایانی	30 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	ویدئو پروژکتور - پاورپوینت و تختخه و مازیک وایت برد	استاد و دانشجو	بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ	تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل	شناختی عاطفی		
مدت جلسه: 90 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			تاریخ تنظیم: 1403/6/15		منابع: -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition. Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904	

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

جلسه شماره: 6		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس:	
اهداف کلی:											
فعالیت های قبل از تدریس:											
فعالیت های حین تدریس											
فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
هدف کلی جلسه: آ		30 دقیقه		شناختی عاطفی		تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل		بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس		استاد و دانشجو	
30 دقیقه		30 دقیقه		پاورپوینت / اسلاید		پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		ویدئو پروژکتور - پاورپوینت و تختخه و ماژیک وایت برد		امتحان میان ترم و امتحان پایانی	
30 دقیقه		30 دقیقه									

مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	تاریخ تنظیم: 1403/6/15	منابع: -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition. - Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904
--------------------	------------------------------	------------------------	--

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس:	
اهداف کلی:											
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله	
زمان «دقیقه»		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله	

<p>امتحان میان ترم و امتحان پایانی</p>	<p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تختخه و ماژیک وایت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحي و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>		<p>هدف کلی جلسه: آ</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>	<p>تاریخ تنظیم: 1403/6/15</p>	<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition - Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition. - Ron Walls, Robert Hock berger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904 					

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: خونریزی های گوارشی							
اهداف کلی: آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علیم، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتلایان به خونریزی گوارشی		گروه آموزشی: پرستاری اورژانس		تدوین کننده: خانم دکتر جوادی													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علیم، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتلایان به خونریزی گوارشی		1 با توجه به علیم و نشانه های داده شده، منشا خونریزی را از یکدیگر افتراق دهد. 2 علت ایجاد خونریزی های گوارشی را شرح دهد. 3 نکات مهم در مراقبت پرستاری از بیماران با خونریزی گوارشی را در چارچوب فرایند پرستاری مشخص کند.		شناختی عاطفی		تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل		بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی / اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		استاد و دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله ویدئو پروژکتور - پاورپوینت و تخته و ماژیک وایت برد		زمان «دقیقه» 30 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی آزمون تئوری / کارت خلاصه نویسی حضور فعال 10% پایان ترم 75% کارت خلاصه نویسی: 15%	
منابع:		1. Alspach, J.G., Core curriculum for critical care nursing. Elsevier health sciences. Last edition. 2. Morton PG, Fontaine D. Critical care nursing: A holistic approach. Wolters kluwer. Last edition. 3. Bare BG, Hinkle JL,								عرصه آموزشی: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: 90 دقیقه					

			<p>Cheever KH. Brunner and Suddarth, s Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last edition. 4. Black J, Hawak J. Medical-Surgical Nursing., Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunders. Last edition. 5. Carlson KK. AACN, Advanced critical care nursing. Elsevier: Saunders. Last edition. 6. Carpenito-Moyet L.J. Nursing diagnosis, Application to clinical practice. Philadelphia: Wolters Kluwer; Last edition. 7. Edwards S, Sabato M. A nurses' survival guide to critical care. ST Louis: Elsevier Churchill Livingstone; Last edition.. 8. Fortunato N. Berry & Kohn's operating room technique. Mosby; Last edition. 9. Rotheray KR, Cattermole GN. Rosen's emergency medicine: concepts and clinical practice; Last edition. 10. Hayden SJ. Book Review: Core Topics in Critical Care Medicine. Fang Gao Smith, Joyce Yeung, editors. New York: Cambridge University Press ; Last edition</p>
--	--	--	---

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 9		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: هیپاتیت و انسفالوپاتی کبدی	
اهداف کلی: شنایی دانشجو با اختلالات هیپاتیت و انسفالوپاتی کبدی جهت کسب توانایی مراقبت از مددجوی مبتال به شرایط حاد هیپاتیت و انسفالوپاتی کبدی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>30 دقیقه</p> <p>آزمون تئوری / کارت خلاصه نویسی حضور فعال 10% پایان ترم 75% کارت خلاصه نویسی: 15%</p> <p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p>		<p>ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تختخه و مازیک و آیت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>1- با توجه به عالیم و نشانه های داده شده ، هیپاتیت حاد را از سایر بیماری های مشابه افتراق دهد.</p> <p>2. علت ایجاد انواع هیپاتیت حاد را شرح دهد.</p> <p>3. نکات مهم در مراقبت پرستاری از بیماران دچار هیپاتیت حاد را در چارچوب فرایند پرستاری مشخص کند.</p> <p>1. با توجه به عالیم و نشانه های داده شده ، انسفالوپاتی کبدی را تشخیص دهد.</p> <p>2. علت ایجاد انسفالوپاتی کبدی را شرح دهد.</p> <p>3. نکات مهم در مراقبت پرستاری از بیماران دچار وضعیت حاد انسفالوپاتی کبدی را در چارچوب فرایند پرستاری مشخص کند.</p>	<p>آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، عالیم ، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتالیان به هیپاتیت حاد *آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، عالیم ، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتالیان به انسفالوپاتی کبدی</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>				<p>تاریخ تنظیم: 1403/6/15</p> <p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>			<p>1. Alspach, J.G., Core curriculum for critical care nursing. Elsevier health sciences. Last edition.</p> <p>2. Morton PG, Fontaine D. Critical care nursing: A holistic approach. Wolters kluwer. Last edition .</p> <p>3. Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth, s Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins . Last edition.</p> <p>4. Black J, Hawak J. Medical-Surgical Nursing., Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunders. Last edition .</p> <p>5. Carlson KK. AACN, Advanced critical care nursing. Elsevier: Saunders. Last edition .</p> <p>6. Carpenito-Moyet L.J. Nursing diagnosis, Application to clinical practice . Philadelphia: Wolters Kluwer; Last edition.</p> <p>7. Edwards S, Sabato M. A nurses' survival guide to critical care. ST Louis: Elsevier Churchill Livingstone; Last edition..</p> <p>8. Fortunato N. Berry & Kohn's operating room technique. Mosby; Last edition.</p>	

<p>آزمون تئوری / کارت خلاصه نویسی حضور فعال 10% پایان ترم 75% کارت خلاصه نویسی: 15%</p>	<p>30 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تخته و مازیک وایت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>1- با توجه به عالیم و نشانه های داده شده ، پانکراتیت حاد را از سایر بیماری های مشابه افتراق دهد. 2. علت ایجاد انواع پانکراتیت حاد را شرح دهد. 3. نکات مهم در مراقبت پرستاری از بیماران دچار پانکراتیت حاد را در چارچوب فرایند پرستاری مشخص کند. 1. با توجه به عالیم و نشانه های داده شده ، شکم حاد را تشخیص دهد. 2. علت ایجاد شرایط حاد شکمی را شرح دهد. 3. نکات مهم در مراقبت پرستاری از بیماران دچار وضعیت حاد شکمی را در چارچوب فرایند پرستاری مشخص کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه 10</p> <p>*آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، عالیم، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مبتالیان به پانکراتیت حاد *آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، عالیم، تشخیص و مدیریت درمان و فرایند پرستاری مددجویان با شرایط حاد شکمی</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>	<p>تاریخ تنظیم: 1403/6/15</p>	<p>منابع :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alspach, J.G., Core curriculum for critical care nursing. Elsevier health sciences. Last edition. 2. Morton PG, Fontaine D. Critical care nursing: A holistic approach. Wolters kluwer. Last edition. 3. Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth, s Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last edition. 4. Black J, Hawak J. Medical-Surgical Nursing., Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunders. Last edition. 5. Carlson KK. AACN, Advanced critical care nursing. Elsevier: Saunders. Last edition. 6. Carpenito-Moyet L.J. Nursing diagnosis, Application to clinical practice. Philadelphia: Wolters Kluwer; Last edition. 				

		7. Edwards S, Sabato M. A nurses' survival guide to critical care. ST Louis: Elsevier Churchill Livingstone; Last edition.. 8. Fortunato N. Berry & Kohn's operating room technique. Mosby; Last edition. 9. Rotheray KR, Cattermole GN. Rosen's emergency medicine: concepts and clinical practice; Last edition. 10. Hayden SJ. Book Review: Core Topics in Critical Care Medicine. Fang Gao Smith, Joyce Yeung, editors. New York: Cambridge University Press ; Last edition.
--	--	---

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 11		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد، هورمون های تروفیک هیپوفیز قدامی و محور هیپوتالاموس- هیپوفیز و غدد محیطی آشنایی با پرکاری و کم کاری غده تیروئید آشنایی با پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید	
اهداف کلی: آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز را بشناسد هورمون های تروفیک هیپوفیز قدامی و محور هیپوتالاموس- هیپوفیز و غدد محیطی را تشریح کند پرکاری و کم کاری غده تیروئید را شرح دهد پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید را شرح دهد		گروه آموزشی: پرستاری اورژانس		تدوین کننده: استاد خانم صدقی ثابت							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
				روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>امتحان میان ترم و امتحان پایانی</p>	<p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور - پاورپوینت و تخته و مازیک وایت برد</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی / اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ</p>	<p>تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>11-1- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز را شرح دهد هورمون های تروفیک هیپوفیز قدامی و محور هیپوتالاموس- هیپوفیز و غدد محیطی را تشریح کند</p> <p>11-2- مفهوم پرکاری و کم کاری غده تیروئید را بشناسند</p> <p>11-3- مفهوم پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید را بشناسند</p> <p>11-4- روشهای بررسی بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید را بیان نماید</p> <p>11-5- روشهای بررسی بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده تیروئید را شرح دهد</p> <p>11-6- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده تیروئید را شرح دهد</p> <p>11-7- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید را شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه 11</p> <p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد هورمون های تروفیک هیپوفیز قدامی و محور هیپوتالاموس- هیپوفیز و غدد محیطی</p> <p>آشنایی با پرکاری و کم کاری غده تیروئید</p> <p>آشنایی با پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید</p>
<p>مدت جلسه: 90 دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>	<p>تاریخ تنظیم: 1403/7/15</p>	<p>منابع:</p> <p>-Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition</p> <p>- Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition.</p> <p>Ron Walls, Robert Hockberger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904</p>	<p>منابع:</p>				

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

<p>موضوع درس: آشنایی با دیابت و فوریت های آن</p>	<p>ترم: 3</p>	<p>رشته تحصیلی: ارشد</p>	<p>تعداد واحد: 1.5</p>	<p>عنوان درس: پرستاری اورژانس 2</p>	<p>جلسه شماره: 12</p>
--	---------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------

		پرستاری اورژانس						
اهداف کلی: انواع دیابت را شرح دهد روش های بررسی و مراقبت های پرستاری مرتبط با بیماری دیابت را تشریح کند		گروه آموزشی: پرستاری اورژانس		تدوین کننده: استاد خانم صدقی ثابت				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
هدف کلی جلسه آشنایی با دیابت و فوریت های آن	1-7- 12-1- مفهوم دیابت و فوریت های آن را بشناسند 1-8- 2-12- روشهای بررسی بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را بیان نماید 1-9- 3-12- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به دیابت و فوریت های آن را شرح دهد	شناختی عاطفی	تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل	بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تخته و مازیک وایت برد	30 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	امتحان میان ترم و امتحان پایانی
منابع:		تاریخ تنظیم: 1403/7/15		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: 90 دقیقه		
- Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition								
- Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill								

		Education. Last edition. Ron Walls, Robert Hockberger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904
--	--	---

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: 13		عنوان درس: پرستاری اورژانس 2		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: ارشد پرستاری اورژانس		ترم: 3		موضوع درس: آشنایی با کتواسیدوز دیابتی و کماهای هایپر اسمولار	
اهداف کلی: آشنایی با کتواسیدوز دیابتی و کماهای هایپر اسمولار											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: استاد خاتم صدیقی ثابت		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
هدف کلی جلسه آشنایی با کتواسیدوز دیابتی و کماهای هایپر اسمولار	13-1- مفهوم کتواسیدوز دیابتی را بشناسند 13-2- روشهای بررسی بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید 13-3- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کتواسیدوز دیابتی را شرح دهد 13-4- مفهوم کوماهای هایپر اسمولار را بشناسند 13-5- روشهای بررسی بیمار مبتلا به کوماهای هایپر اسمولار را بیان نماید 13-6- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به کوماهای هایپر اسمولار را شرح دهد	شناختی عاطفی	تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل	بررسی وضعیت روحی و روانی و جو کلاس سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت / بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	ویدئو پروژکتور- پاورپوینت و تختخه و ماژیک وایت برد	30 دقیقه 30 دقیقه	امتحان میان ترم و امتحان پایانی			
منابع:			تاریخ تنظیم: 1403/7/15			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: 90		

دقیقه			<p>-Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. latest edition</p> <p>- Burns, Suzanne, AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Hill Education. Last edition.</p> <p>Ron Walls, Robert Hockberger, Marianne Gausche-Hill, Timothy B. Erickson, Susan R. Wilcox, Rosen Emergency Medicine 10th edition (2022), Hardback ISBN: 9780323757898 , eBook ISBN: 9780323757904</p>
-------	--	--	---

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

گروه مدرسین